

Экологический сторисек «Жила-была Река» ко Всемирному дню Воды.

Актуальность: Сторисек «мешок историй» – это интересный современный вариант такой традиционной формы работы с детьми, как «чтение вслух». Как выглядит «мешок историй»? Это настоящий полотняный мешок или рюкзачок (сундучок), коробка, контейнер внутри которого находится хорошая иллюстрированная книга. Дополняют книгу мягкие игрушки, реквизит, научно-популярная, энциклопедическая литература по теме, аудиосопровождение, дидактическая либо развивающая игра, и многое другое. Формат «природоохранного сторисека» предполагает выбор какой-либо детской художественной книги (сказки, рассказа...) для чтения вслух и подготовку комплекта методических материалов к этой книге, что, несомненно, поможет сделать чтение более интересным, а процесс усвоения знаний - увлекательным.

Задачи сторисека: чтение хорошей детской литературы **природоохранной направленности**, расширение кругозора ребенка, пополнение словарного запаса, развитие навыков осмысленного восприятия окружающего мира, навыков обсуждения, стимулирование интереса к природе и природоохранной деятельности.

Оборудование и материалы: Сказка Н. А. Рыжовой «Жила-была Река» и иллюстрации к ней; красиво оформленная коробка с игрушками: кораблик, рыбы, птицы, животные, цветы, грибы, насекомые...; ёмкость с водой (имитация водоёма); 2 колбы с фильтром; 2 палочки с атласными ленточками и корабликами на концах.

Ход мероприятия

Если б не было её,

Мама б не стирала,

Пол бы папа не помыл,

А кораблик не поплыл.

(Вода)

Без неё ни суп, ни каша не получится уж точно.

Если жажда одолела, нужно выпить её срочно.

(Воду)

- Ребята, мы с вами сейчас отправимся в сказку, которая называется «Жила – была Река».

(Воспитатели читают сказку Н.А. Рыжовой «Жила-была река» (по ролям), сопровождая чтение иллюстративным материалом и наглядным материалом-заполняют «водоём» игрушками, ориентируясь на текст)

Жила – была Река. (**иллюстрация-картинка + ёмкость с водой**). Сначала она была маленьким, весёлым ручейком, который прятался среди высоких, стройных елей (**иллюстрация- картинка**) и белоснежных берёз (**иллюстрация-картинка**). И все говорили:

- Какая чистая, какая вкусная вода в этом ручье!

Затем ручей превратился в настоящую реку. Вода в ней текла уже не так быстро, но всё ещё была прозрачной и чистой.

Река очень любила путешествовать. Однажды она очутилась в городе (**иллюстрация-картинка**). Здесь не росли ели и берёзы, зато стояли огромные дома, в которых жили люди. Они обрадовались Реке.

- Оставайся, Река с нами в городе-попросили жители города. (**иллюстрация-картинка**)

Река согласилась, и её заковали в каменные берега. По ней стали ходить пароходы и лодки (**игрушки**), на берегах загорали люди. Река поила весь город. Шли годы, люди привыкли к Реке, но уже ни о чём её не просили, а делали всё, что им вздумается. Однажды на её берегах построили огромный завод (**иллюстрация-картинка**), из труб которого в Реку

потекли грязные потоки. Потемнела Река от печали, стала грязной и мутной.

(демонстрация)

Никто уже не говорил: «Какая чистая, красивая Речка!» Никто не гулял на её берегах. В Реку бросали разные ненужные вещи: банки, брёвна, мыли машины. **(демонстрация)**

И никто из горожан не подумал, что Река тоже живая.

- Почему люди так плохо относятся ко мне? Ведь я их поила, защищала в жаркие дни от зноя-думала Речка.

А люди всё больше загрязняли Реку.

Однажды по Реке проплыл большой танкер (игрушка), из которого в воду вылилось много нефти. **(демонстрация)**

Покрылась Река чёрной плёнкой, стали её жители – растения, животные (игрушки) – задыхаться без воздуха. Совсем заболела Река.

- Нет, не могу больше оставаться с людьми. Надо от них уходить, иначе я совсем погибну.

Помогите мне обитатели моих вод выздороветь, и мы уйдём отсюда в другие края, подальше от неблагодарных людей.

Собрались речные жители: и растения, и рыбы, и лягушки (демонстрация) - очистили свой дом от грязи, вылечили Реку. И побежала она в край своего детства. Туда, где росли ели и берёзы, где человек — редкий гость.

- А где же Река? – удивились жители города.

- Я знаю, почему от нас ушла Река! -сказал мудрый Горожанин. **(иллюстрация-картинка)**

Мы обидели её, загрязняли. Я предлагаю отправиться в дальние страны и извиниться перед Рекой.

Отправились горожане искать Реку. Долго искали, а когда нашли, то не сразу узнали её, ведь она стала чистой и прозрачной.

- Извини нас, Река, обещаем, что не будем тебя загрязнять, возвращайся к нам в город-сказали горожане.

- Хорошо, я вернусь в город-пообещала Река.

Вернулась Река в город помогать его жителям. А люди убрали весь мусор, очистили стоки завода и даже выделили специальных учёных **(иллюстрация-картинка)** следить за здоровьем и самочувствием Реки. С тех пор в этом городе люди и Река живут дружно.

- Ребята, а зачем человеку нужна вода? **(капельки-картинки с подсказками)**

-ответы детей.

-Ребята, капелька будет нашим проводником.

Игра – соревнование «Чей кораблик быстрее приплывёт»

(Дети должны намотать на палочку атласную ленту, к концу которой прикреплен кораблик. В игре участвует 3-4 человека)

Опыт по очистке воды:

Взять сосуд с воронкой, на дно воронки положить фильтр (педагог говорит, что можно использовать бумажные салфетки, вату, слой бинта, марли). Взять другой сосуд с грязной водой и переливать её через воронку в пустой сосуд. Грязь будет оседать на фильтре, а сосуд наполнится чистой водой. Затем ещё раз пропустить воду через фильтр и получится чистая вода.

- Так быстро очистить реку можно только в сказке, а в реальной жизни надо потрудиться, чтобы очистить реку.

-Ребята, а закончить нашу встречу мы хотим следующими словами:

В природе путешествует вода.

Она не исчезнет никогда.

То в снег превратится, то в лед,
Растает и снова в поход.
Вокруг оглянитесь:
Вас окружает везде и всегда.
Эта волшебница – наша вода.

Сценарий разработала:
Воспитатель: Грибова Ольга Михайловна